BİTLİS/TATVAN SAHİL ANAOKULU 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

EKO‐OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI

KONU: ÇEVRE BİLİNCİ-ÇÖP ATIK- GERİ DÖNÜŞÜM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AYLAR | **ETKİNLİKLER** | **UYGULAMA** |
| **EKİM** | \*Eko‐okul timinin oluşturulması.\*Eko‐okul komitesinin oluşturulması.\*Eko‐Okul panosununiçeriğinin belirlenmesi. \*Tüm okulun eko-okul projesi hakkında (okula yeni katılanöğrenci,öğretmen ve okul personelinin) bilgilendirilmesi. \*Velilerin proje hakkında bilgilendirilmesi ve okul websayfasında projenin yayınlanması. \*Eko‐Okul sloganın belirlenmesi için anket yapılması ve seçilen sloganın panoda ve okul duvarlarında sergilenmesi.\*Atık Kağıt Toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi. \*Atık kağıt ve atık pil kutularının eko okul panosunun altına yerleştirilmesi.\*Tüm sınıflarda “Çöp ve Atık Nedir? Neden ayrıştırılır? Ve Faydaları Nelerdir?” konularınınişlenmesi.  | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTEKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN TÜMÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE KOMİTEKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTEKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTEKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \* Mavi kapak toplama kampanyasının amacının öğrencilere anlatılması veuygulamaya geçilmesi. Her sınıf mavi kapak kutusu belirleyip doldukça eko okul panosu altındaki ortak toplama noktasına boşaltımının sağlanması. \* Yıllık eylem planının hazırlanarak Eko‐Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi vesınıf öğretmenlerine dağıtılması.\*Nisan ayında toprakla buluşması amaçlanan bitki tohumlarının biriktirilmesi.\*Ekim Ayı en temiz vedüzenli sınıfın seçimi ve bayrağının verilmesi. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KASIM** | \* “Çevre Kirliliği ve Olumsuz Etkileri” konulu power point sunumunun dijital ortamda velilere bilgilendirme yapılması. \*Tema vakfının “Orman” kitabının sınıflarda okunması. \*Çöp ve atık birikiminin bilinçli bir şekilde yapılması için uyarıyazılarının ilgili yerlere asılması.\*Evde atık malzemelerinin nasıl değerlendirilmesi gerektiğikonusunda bilgilendirme yazılarının gönderilmesi. \* “Çevre kirliliğiniyaratan nedenler ve alınması gereken tedbirler” konusunda hazırlanan dökümanların panoda sergilenmesi.\*11.11 Milli ağaçlandırma etkinliği kapsamında orman şefliğinin dikim alanına gezi düzenlenmesi.\*Çevresel inceleme(lavabolarda,tuvalette ve bahçede su kulanımı ve bu konuda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. “Eko-Kitaplığın çeşitlendirilmesi\*Meyve tohumlarının evlerde kurutulması ve okul da Tohum Topu hazırlanması\*Atık malzemelerden araç tasarlama.Eko pano altında sergilenmesi\*\* “Çöpler Kaç Yılda Yok Oluyor” konulu afişlerinhazırlanıp okulda panoya asılması.Doğa atıklar ne kadar sürede kaybolur bilgilendirmesi yapılarak örnek uygulama okul bahçesinde yada sınıf ortamında gerçekleştirilir.\*Kasım Ayı en temiz vedüzenli sınıfın seçimi ve bayrağının verilmesi | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐ TİMTÜMÖĞRETMENLER VE TÜMÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTEKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM, TÜM ÖĞRENCİLER VE VELİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTEKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \*Atık malzemelerden müzik aleti | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİMKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐ TİM VE TÜMÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE VELİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN,TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM |
|  | yapımı(pet şişe, ilaç kutuları, |
|  | plastik bardak vb…) Yapılan |
|  | müzik aletleri ile orff |
|  | dersinde ritim çalışmaları |
| **ARALIK** | yapılması.\*Tema eğitim portalında ki Arkadaşım ağaç etkinliğinin yönergelerine uyularak sınıflarda yapılması.  |
|  | \* “Ambalaj atıklar çöp değidir” çocuk eğitim videosu izlenir.\*Tutum Yatırım ve Türk malları haftası haftası kapsamında atık kutulardan kumbara yapımı.\*Aralık ayı en temiz ve |
|  | düzenli sınıfının seçilmesi |
|  | bayrağının verilmesi. |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCAK** | \*Enerji tasarrufu haftası ile ilgili tüm sınıflarda sanat etkinlikleri çalışmalarının yapılıp panoda sergilenmesi.\*Öğrencilerin Atık Malzemelerle yaptığı sanatetkinliklerinin sergilenmesi. \*Ocak ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi.\*1. Dönem sonu raporuhazırlanarak eko‐okul ulusal koordinatörlüğüne ulaştırılması. | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİMTÜM ÖĞRENCİLER VEÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİMKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER EKO‐TİM, TÜMÖĞRETMENLER İNGİLİZCEÖĞRETMENLERİMÜZİK ÖĞRETMENİ VE TÜMÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM |
|  | \*Bilinçli tüketici olmak; okul, ev eşyalarının korunması hakkında |
|  | tüm öğrencilerin |
|  | Bilgilendirilmesi. |
| **ŞUBAT** | \*Öğrencilere “Hayalindeki |
|  | Dünya” konulu resim sergisi |
|  | düzenlenmesi. |
|  | \*Eko kitaplıktan seçilen bir hikayenin okunması. |
|  | \*Şubat ayı en temiz ve düzenli |
|  | sınıfının seçilmesi ve bayrağının |
|  | verilmesi. |
|  | \*Evde cam şişe,plastik kutu,plastik bardak vb. atıkmalzemelerin oyuncağa çevrilmesi konulu aile katılım projesinin uygulanması ve etkinliklerin okuldasergilenmesi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MART** | \* Atık yün, kumaş ve düğmelerin toplanması ve çocukların bunlar ile yaratıcı ve özgün ürünler yapması.* Tüm okulda “22 Mart Dünya Su Günü’nün” kutlanması.

\*Minik tema eğitim portalında ki “Suyun dönüşümü ve suyun tasarrufu” konulu etkinliğin uygulanması.* Tüm sınıflarda suyun doğru kullanılması ve suyun israfını önlemek amaçlı sohbet edilmesi.

\*“21 Mart Dünya Ormancılık Günü ve Orman Haftası”ile sınıflarda bu konu ile ilgili power point sunumunun yapılması.* “Ormanlarımız” isimli resim

çalışmalarının eko‐okul panosunda sergilenmesi. \* Mart ayı en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM , KOMİTE VE TÜMÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE TÜMÖĞRETMENLER TÜMÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM , TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NİSAN** | \* Doğa sevgisi” konulu resim yarışması yapılması ve yapılançalışmaların panoda sergilenmesi. \* “Minik Çöpçüler İş Başında” projesi kapsamında aile katılımı kapsamında öğrencilere kostüm hazırlatılması ve okul bahçesininve çevresinin temizlenmesi.\*“23 Nisan Ulusal Egemenlik veÇocuk Bayramı”kutlamaları çerçevesinde atık malzemeler kullanılarak uçurtma yapımı ve uçurtma şenliği yapılması. \*Ekim ayında kurutulan tohumların sınıf içinde saksılara ekilmesi.\*Nisan ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. | KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRETMENLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİMKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE TÜM ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM , KOMİTE VE TÜMÖĞRENCİLERKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MAYIS** | \*Doğada ki renkler sanat etkinliğinin yapılması.\*Atık kağıtlardan yeni kağıt yapımı.\*Atık gazetelerden bowling topu ve atık pet şişelerden labut yapılarak bowling oynanması. \* aile katılımı kapsamında okulöncesi şenliklerinde sergilenmek üzere kostüm tasarımı.\*Mayıs ayının en temiz ve düzenli sınıfının seçilmesi ve bayrağının verilmesi. | KOORDİNATÖRÖĞRETMEN VE EKO‐ TİMKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİMKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM VE KOMİTETÜMÖĞRETMENLER VE ÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN VE EKO‐TİM TÜMÖĞRENCİLER KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM, KOMİTE VETÜM ÖĞRENCİLER |
| **HAZİRAN** | \* Çevre koruma kapsamında velilerin katılımı ile belirlenen bir bölgede çevre temizliği etkinliği.* Toplanan katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması.
* Atık malzemelerden sanat etkinliği yapımı ve eko panoda sergilenmesi.
* Katı atık merkezine gezi düzenlenmesi.

\* “Eko‐Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu” hazırlanarak Eko‐ OkulUlusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi. | KOORDİNATÖRÖĞRETMEN VE EKO‐ TİMKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN, EKO‐TİM VE KOMİTEKOORDİNATÖR ÖĞRETMEN |

# SAHİL ANAOKULU

**2021‐2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO‐OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ** | **Nurcihan AKDENİZ****Edanur ALTAN ORUK** |

 **EKO‐OKUL KOMİTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖZGEN AYDIN** |  **Okul Müdürü**  |
| **Meryem GÜNTEKİN** | **4,5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **Zeynep ZENGİN** | **4 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **FÜSUN YAPICI ÖDEMİŞ****Yasemin TUNÇ****Sibel TAŞKIN****Meryem ŞİRİNSOY** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENLERİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Betül BEYHAN****Nisa GÜL** | **4 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ****(Zeynep ZENGİN)** |

 **EKO TİMLER**

|  |  |
| --- | --- |
| **Burak Mert GÜNTEKİN****Elfin OĞUZ** | **4,5 YAŞ GRUBU ÖĞRENCİLERİ****(Meryem GÜNTEKİN)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Eslem Alya AY****Doruk Ensar SÖNMEZ****Deniz Perver AYGÜL****Defne Ela KILIÇ****Meryem Hanne İBO****Emir Ensar KARAMAN****Nehir KAYA** **Selim BOZKURT****Eslem Ece SÖNMEZ****Ömer Ulaş TEPE****Asya Nur TARHAN****Yunus Emre AYKUT** | **5 YAŞ GRUBU** **ÖĞRENCİLERİ** **(FÜSUN YAPICI ÖDEMİŞ)** **(Yasemin TUNÇ)** **(Sibel TAŞKIN)** **(Meryem ŞİRİNSOY)** **(Nurcihan AKDENİZ)** **(Edanur ALTAN ORUK)** |